

**Proyecto de grado demostrativo**

**Institución educativa:**

Unidad Educativa Fiscal República de Venezuela

**Figura profesional:**

Informática

**Estudiante:**

Salazar Silvestre Lina Mercedes

**Tema del proyecto demostrativo:**

**Nombre de docente tutor:**

Prof. Karina Mora Gurumendi

**Fecha de entrega:**

11 de Febrero de 2021

**Primera Parte: Análisis de la Problemática**

* 1. **Identificación de contenidos o competencias a aplicar**

**Programación y Base de Datos**

* **Lenguaje de programación:** Tipos de variables. Estructura de datos. Función y sintaxis. Funciones y librerías básicas. Código Fuente.
* **Programación orientada a objetos:** Elementos,
* **Estructuras de control:** Clases y funciones. Librerías, Código fuente.
* **Análisis estructurado de sistemas:** Modelización de datos, Programación con sistemas gestores de base de datos
* **Introducción a los Sistemas de Información:** Programación con gestores de bases de datos relacionales. Lenguajes de programación orientado a entornos cliente-servidor.

**Diseño y Desarrollo Web**

* **Conceptos básicos de web:** HTML, páginas web, paginas estáticas, paginas dinámicas, hojas de estilo, tablas, plantillas, hipervínculos locales y externos, software de edición de sitios web, servidor, dominio, plataforma web
* **Aplicaciones de edición y diseño de soluciones web:** Software de edición de páginas web de ambiente privativo y libre.
  1. **Reconocimiento de temas a revisar o reforzar**

**Análisis estructurado de sistemas:** Modelización de datos, Programación con sistemas gestores de base de datos

**¿Por qué reforzarlos?** Se desea reforzar más este tema ya que según investigaciones existen varios motores de bases de datos que se podría usar en el proyecto, y deseo más información para conocer diferencias que existen entre ellos. En donde se usan con mayor frecuencia.

**Conceptos básicos de web:** Hojas de estilos, plantillas, software de edición de sitios web

**¿Por qué reforzarlos?** Se desea reforzar más este tema ya que se realizará la interfaz mediante un framework de CSS, y se necesita ciertos conocimientos para poder elaborar la estructura de la página que realizará la consulta. Ya que así mismo existe varios Framework que se podrían usar y dependiendo de los conocimientos unos podrían ser más fáciles de aplicar que otros.

También sobre el uso de plantillas ya que dependiendo de su arquitectura y complementos algunas son útiles y otras no dependiendo de lo que se requiera para el proyecto. Se desea reforzar sobre los softwares de edición de sitios web ya que existe varias herramientas que nos permiten realizar esto y tienen un tipo diferente de orientación.

**1.3.- Planificación del trabajo**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **No.** | **Actividad** | **Responsable** | **Fecha de Inicio** | **Fecha de fin** |
| 1 | Organización, delegación de tutores y ubicación de estudiantes. | Institución Educativa |  |  |
| 2 | Coordinación de actividades del Proyecto de Grado por parte de docentes y representantes legales. | Institución Educativa |  |  |
| 3 | Inicio de acompañamiento y / o guía. • Proyecto Demostrativo (Bachillerato Técnico) | Estudiante / Docente |  |  |
| 4 | Primera parte • Identificación de contenidos y / o competencias a aplicar. | Estudiante / Docente |  |  |
| 5 | Reconocimiento de temas a revisar y / o reforzar. | Estudiante / Docente |  |  |
| 6 | Planificación del trabajo. | Estudiante / Docente |  |  |
| 7 | Segunda parte • Resolución de tareas planteadas. | Estudiante / Docente |  |  |
| 8 | Actualización de proyecto. | Estudiante / Docente |  |  |
| 9 | Respuesta a pregunta teórica, opción múltiple. | Estudiante / Docente |  |  |
| 10 | Tercera parte • Reflexión. – Comentario sobre la importancia de la figura profesional. | Estudiante / Docente |  |  |
| 11 | Descripción de la aplicación real de la figura profesional. | Estudiante / Docente |  |  |
| 12 | Cuarta parte • Sistematización. – Redacción sobre lo desarrollado. Organización del portafolio de trabajo. | Estudiante / Docente |  |  |
| 13 | Recolección de trabajos y / o calificación de trabajos. | Institución educativa |  |  |

**Segunda Parte: Desarrollo de la problemática**

**2.1 Resolución de tareas planteadas.**

Este proyecto es realizado con la finalidad de tener un soporte de calificaciones almacenadas en una base de datos, y que este esté accesible en cualquier momento para su uso por parte del docente o el estudiante, ya sea mediante la web o en una red interna dentro de las unidades educativas.

Con esto se solventa el uso de hojas o documentes físicos que se pueden traspapelar, dañar, perder al docente o persona encargada de manejar esta información, inclusive a los estudiantes para no tener que almacenar papeles, y otorgando una mejor organización por parte de los docentes, ya que con este software se podrán ir subiendo calificaciones a medida que vallan pasando los parciales y semestres.

Se podrá hacer filtro de búsqueda para obtener las calificaciones de un estudiante en específico ya sea por curso o de manera directa por su número de identidad, teniendo disponible esa información en todo momento.

Tanto docente como estudiante se tendrán que autenticar para poder acceder a esta información, así mismo se podrá generar un pequeño reporte con las respectivas calificaciones de un estudiante, esta acción podrá ser realizada por ambas entidades.

**Respuesta a pregunta teórica de opción múltiple.**

**¿Cuál es la finalidad de un sistema de calificaciones?**

• Que el docente haga todo a mano.

• Ser una alternativa común.

• Expresar los resultados y tener un seguimiento del estudiante.

• Ver los niveles de entendimiento de los estudiantes.

**Respuesta:** Seria una alternativa y ayuda a la manera convencional que se tiene de guardar las calificaciones para los profesores, y a los estudiantes poder ver sus calificaciones en cualquier momento a medida que están sean subidas

**¿Qué programas pueden ser utilizados para crear un sistema calificaciones?**

• Gimp y Adobe Premiere

• Microsoft Excel y Microsoft Access

• Microsoft Teams

• Adobe Illustrator

**Respuesta:** Se puede utilizar un IDE para poder programar como Sublime Text o Visual Studio Code, y un gestor de base de datos como PhpMyAdmin o Heidi para administrar toda la información que se manejara. Dado que se usará un lenguaje de programación del lado servidor como PHP, este no se puede trabajar en los programas antes mencionados

**2.2 Finalización del caso práctico.**

AQUÍ DEBE HABLAR SOBRE LAS CORRECIIONES HECHAS POR MI Y LAS MEJORAS QUE HA TENIDO SU PROYECTO. NO HAY LÍMITE DE PALABRAS.

**Capítulo 3: Reflexión 400 PALABRAS**

**Comentario sobre la importancia de la figura profesional**

PORQUE CONSIDERA QUE EN IMPORTANTE SU FIGURA PROFESIONAL EN GENERAL.

**Descripción de la aplicación real de la figura profesional**

COMO UTILIZARÁ SU FIGURA PROFESIONAL EN LA VIDA COTIDIANA Y A LO LARGO DE LA MISMA.

**Capítulo 4: Sistematización 900 PALABRAS**

**4.1 Explicación escrita del desarrollo**

DEBE DESCRIBIR DETALLADAMENTE Y PASO A PASO LA ELABORACIÓN DE SU PROYECTO.

**4.2 Organización del portafolio**

**NO SE PONE EN LOGO DE LA INSTITUCIÓN**

**Proyecto de grado demostrativo**

**Institución educativa:**

**Figura profesional:**

**Estudiante:**

**Tema del proyecto demostrativo:**

.

**Nombre de docente tutor:**

Prof. Karina Mora Gurumendi

**Fecha de entrega:**

# Referencias

**TOMANDO EN CUENTA LAS NORMAS APA 6TA EDICIÓN Y LA CORRECTA FORMA DE CITAR, AQUÍ SE AGREGARÁN LAS REFERENCIAS DE PÁGINAS WEB CON LAS QUE SE HAYAN GUIADO PARA LA INFORMACIÓN NO HAY NINGÚN LÍMITE.**

**Anexos**

AQUÍ SE AGREGARÁN TODAS LA EVIDENCIAS Y RECURSOS DE SU PROYECTO, CUADROS SINÓPTICOS, MAPAS CONCEPTUALES, IMÁGENES, SI LAS TIENE CLARO ESTÁ. SERÍA CONVENIENTE QUE TAMBIÉN HAYAN IMÁGENES DONDE SE LO VEA A USTED REDACTANDO O HACINEDO EL PROYECTO EN CUESTIÓN.

CITAR LAS IMÁGENES TAMBIÉN.

PRIMERO SE ADJUNTA EL DOCUMENTO DE LA APROBACIÓN DEL TEMA PARA PROYECTO DEMOSTRATIVO. **EJEMPLO:**